


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Юридического факультета УлГУ
от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель

подпись

Морозов С.Ю.
расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
Факультет	Юридический
Кафедра	Уголовного права
Курс	4

Направление (специальность) **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Судебная деятельность**
полное наименование

Форма обучения **очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ **« 1 » сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Окутина Наталья Николаевна	Уголовного права	к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой Уголовного права, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Уголовного процесса
 <i>Подпись</i> / <u>Медведев Е.В.</u> / <i>расшифровка подписи</i>	 <i>подпись</i> / <u>Максимов О.А.</u> / <i>расшифровка подписи</i>
13 июня 2024 г.	13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере профилактики преступности, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики преступности, ее детерминант и системы предупреждения на уровне как теоретических знаний, так и практики применения;
- развитие умения мыслить (овладеть такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.


Настоящая программа разработана на основе положений и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

-

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «Предупреждение преступлений» являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о преступности, ее детерминантах, системе мер и субъектов ее предупреждения; о правовом регулировании профилактики преступлений, типичных задачах и трудностях в этой области, способах и формах их преодоления;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем предупреждения преступности в современной России;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на практических занятиях, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- осознание студентами роли предупреждения преступлений для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ профилактики преступлений как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения криминологической науки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профилактического законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Предупреждение преступлений» входит в базовую часть дисциплин учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Для изучения дисциплины «Предупреждение преступлений» студенты должны:

1. Знать основные понятия, комплекс причин и условий преступности, подходы к пониманию механизма преступного поведения.
2. Уметь применять полученные знания на практике, оперировать основными юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять нормы российского законодательства, составлять и оформлять необходимые документы.
3. Владеть терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, принятия решений и совершения действий, связанных с реализацией правовых норм, анализа правоприменительной практики, составления основных юридических документов.


Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких предшествующих дисциплин, как Основы российской государственности, Основы военной подготовки, Основы предпринимательского права, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Трудовое право, Экологическое право, Римское право

Дисциплина является основой для прохождения практики Ознакомительная деятельность и Преддипломной практики, а также для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Их освоение способствуют уяснению сущности и природы, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности феномена преступности и предупреждения преступлений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук11 Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону ИД-2ук11 Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2.1ук11 Уметь правильно анализировать, толковать и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
	применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции ИД-3ук11 Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1опк8 Знать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов ИД-2опк8 Уметь соблюдать требования к служебному поведению сотрудников правоохранительных и судебных органов, проявлять непримиримость к коррупционному и иному противоправному поведению ИД-3опк8 Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения норм профессиональной этики сотрудников правоохранительных и судебных органов		
ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства	ИД-1пк2 Знать основные средства обеспечения соблюдения законодательства ИД-2пк2 Уметь оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3пк2 Владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины			
(в т.ч. __0__ ПрП)*			
Семинары и практические занятия (в т.ч. __0__ ПрП)*	36	36	
Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. __0__ ПрП)*	-	-	
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, реферат, устный опрос, решение задач	Тестирование, реферат, устный опрос, решение задач	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен,зачет)	зачёт	зачёт	
Всего часов по дисциплине	72	72	

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
Лекции (в т.ч. __0__ ПрП)*	-	-
Семинары и практические занятия (в т.ч. __0__ ПрП)*	6	6
Лабораторные работы, практикумы (в т.ч. __0__ ПрП)*	-	-
Самостоятельная работа	62	62
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, реферат, устный опрос, решение	Тестирование, реферат, устный опрос, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины			
	задач		
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен,зачет)	Зачёт (4)	Зачёт (4)	
Всего часов по дисциплине	72	72	

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма теку- щего контро ля знаний
		Аудиторные занятия			Заня- тия в интер актив ной форме	Само- стоятель ная работа	
		Лекции	Практи- ческие занятия, семинар ы	Лабора- торные работы, практик умы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Криминология как наука	4		2			2	Тестиро вание, устный опрос
2. Методы криминологических исследований	1					1	Тестиро вание, устный опрос
3.История развития криминологии в России	1					1	Тестиро вание, устный опрос
4. Преступность	6		4		2	2	Тестиро вание, устный опрос, решение задач
5. Причины преступности	4		2		2	2	Тестиро вание, устный опрос, решение задач
6.Причины индивидуального преступного поведения	4		2			2	Тестиро вание, устный опрос, решение


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
							задач
7. Личность преступника	6		4			2	Тестирование, устный опрос
8. Предупреждение преступности	4		2			2	Тестирование, устный опрос
9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	4		2			2	Тестирование, реферат, устный опрос
10.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и ее предупреждение в зарубежных странах	1					1	устный опрос
11.Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение	4		2			2	Тестирование, устный опрос
12. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение	4		2			2	Тестирование, устный опрос
13.Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности и ее предупреждение	4		2			2	устный опрос
14. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	4		2			2	устный опрос
15.Криминологическая характеристика преступности военнослужащих и ее предупреждение	4		2			2	устный опрос
16.Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	4		2			2	Тестирование, устный опрос
17. Насильственная преступность и ее предупреждение	4		2			2	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
18. Криминологическая характеристика экономической и общеуголовной корыстной преступности и ее предупреждение	4		2			2	Тестирование, устный опрос
19. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение	4		2			2	Тестирование, устный опрос
20. Криминологическая характеристика неосторожной преступности и ее предупреждение	1					1	устный опрос
Зачет							
Итого	72		36		4	36	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Криминология как наука	2					2	Тестирование, устный опрос
2. Методы криминологических исследований	2					2	Тестирование, устный опрос
3. История развития криминологии в России	2					2	Тестирование, устный опрос
4. Преступность	6		2			4	Тестирование, устный опрос, решение задач
5. Причины преступности	6		2		2	4	Тестирование, устный опрос, решение задач
6. Причины индивидуального преступного поведения	4		2			2	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма			
Ф-Рабочая программа дисциплины							
							опрос, решение задач
7. Личность преступника	4					4	Тестиро вание, устный опрос
8. Предупреждение преступности	2					2	Тестиро вание, устный опрос
9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	4					4	Тестиро вание, реферат, устный опрос
10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и ее предупреждение в зарубежных странах	4					4	устный опрос
11 Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение	4					4	Тестиро вание, устный опрос
12. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение	4					4	Тестиро вание, устный опрос
13. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности и ее предупреждение	4					4	устный опрос
14. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	4					4	устный опрос
15. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих и ее предупреждение	4					4	устный опрос
16.Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	4					4	Тестиро вание, устный опрос
17.Насильственная преступность и ее предупреждение	2					2	Тестиро вание, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права). Криминология в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии с уголовным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой и прокурорским надзором. Криминология и правовая статистика. Криминология и деликтология. Связь криминологии с общественными и естественными науками. Взаимосвязь криминологии с социологией, психологией, экономикой.

Тема 2: Методы криминологических исследований

Методология криминологической науки. Понятие методики криминологических исследований. Общенаучные и частно-научные методы. Диалектический метод познания и его значение. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработке мер борьбы с преступностью.

Статистический метод и статистические источники криминологической информации. Криминологический учет и отчетность. Статистическое наблюдение в криминологии и его виды. Формы сбора статистических сведений. Сводка и группировка материалов статистических наблюдений в криминологии. Статистические таблицы.

Социологические и психологические методы в криминологии и их роль. Опрос и его формы. Социологическое наблюдение и его виды. Экспертные оценки. Особенности использования метода эксперимента в криминологических исследованиях. Метод социометрии.

Использование логико-математических методов и их роль в криминологических исследованиях научно-теоретического и научно-прикладного характера. Психологические тесты как диагностические методики изучения личности правонарушителей.

Методика криминологической экспертизы нормативно-правовых актов. Виды экспертиз.

Тема 3: История развития криминологии в России

История отечественной криминологии. Социологическое и антропологическое направления криминологии в дореволюционной России, их роль в становлении науки и практики предупреждения преступности. Методы криминологических исследований.


Криминология в советский период. Криминологические кабинеты 20-х гг. XX века как центры по изучению преступности. Значение создания и деятельности Государственного института по изучению преступности и преступника для становления отечественной криминологии. Совещания и дискуссии 20 – 30-х годов по вопросам изучения преступности.

Причины сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х – 40-х годах.

Развитие криминологии в 50 – 80-х гг. XX века. Создание научных учреждений криминологического направления деятельности. Введение криминологии в качестве обязательной дисциплины в юридических вузах. Завершение разработки теоретических основ отечественной криминологии как науки и учебной дисциплины. Сочетание теоретических и прикладных исследований, их координация.

Криминологические исследования в современной России. Совершенствование имеющихся и разработка новых методик предупреждения преступлений. Практизация криминологии. Создание новых криминологических учреждений и объединений, их роль в развитии криминологии.

Тема 4: Преступность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Понятие преступности и ее признаки. Социальный аспект преступности. Преступность как правовое явление. Вопрос о преступности как функциональной системе. Преступность и преступление.

Количественные и качественные характеристики (показатели) преступности. Состояние (уровень, объем) преступности и особенности его определения. Компоненты уровня преступности. Коэффициент (индекс) преступности и его значение при изучении преступности. Динамика преступности, виды факторов, влияющих на нее. Тенденции преступности. Структура преступности и ее основные показатели. Характер, география и цена преступности. Коэффициент поражаемости преступностью.

Понятие латентной преступности и ее виды. Причины латентных преступлений и методы их выявления.

Преступность в Российской империи. Основные изменения в состоянии, структуре, динамике преступности в СССР. Особенности современной преступности в России.

Тема 5: Причины преступности

Понятие причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как методологическая база познания причин и условий преступности. Свойства причинной связи, ее многоступенчатый, иерархический характер. Связь состояний, функциональная и статистическая связи и их криминологическое значение.

Классификация причин и условий преступности, ее основания. Изменение причин и условий преступности в ходе исторического развития. Экономический, политический, социальный и нравственно-психологический, правовой причинные комплексы преступности. Криминогенные фоновые явления и их роль в детерминации преступности. Самодетерминация преступности и ее формы.

Причины и условия преступности в современной России.

Тема 6: Причины индивидуального преступного поведения

Преступное поведение лица, его причины и условия. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия сформировавшихся негативных свойств личности и объективных обстоятельств криминогенной ситуации.

Механизм преступного поведения и его структура. Внутренние и внешние причины и условия криминального посягательства. Криминогенная мотивация, ее содержание и роль в совершении преступления. Понятие криминогенной ситуации. Виды ситуаций, их элементы.


Причины и условия формирования криминогенной мотивации и криминогенной ситуации. Криминогенные стереотипы поведения и их роль в регуляции деятельности человека. Совместимость, поле, внутригрупповая сплоченность, микроклимат и их значение для образования ситуации совершения преступления.

Повод к совершению преступления и его виды. Повод и предлог к совершению преступления. Преступления без повода.

Понятие криминологической виктимологии. Уровни виктимологических исследований. Виктимологический аспект механизма преступления. Виктимность и ее основные черты. Виктимизация. «Вина» потерпевшего.

Тема 7: Личность преступника

Понятие и значение изучения личности преступника, ее основные свойства. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Общественная опасность личности преступника. Личность преступника и криминогенная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

личность. Криминологическое значение совести и стыда как регуляторов поведения человека. Личность преступника и субъект преступления. Пределы понятия личности в криминологии.

Структура личности преступника. Многоуровневая (плоскостная) модель личности преступника. Социально-демографическая, функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее социально-психологическая направленность, мотивационная сфера. Ценностная и диспозиционная (диатаксистная) модели личности преступника.

Соотношение социального и биологического в личности преступника. Психофизиологические и генетические свойства человека в этиологии преступного поведения.

Личность преступника как социальный тип. Типология преступников, ее основания и отличие от классификации преступников. Классификация преступников, ее практическое значение.

Тема 8: Предупреждение преступности

Понятие предупреждения преступности. Основные направления и принципы предупреждения преступности, его цели, методы и средства. Система воздействия на преступность (система профилактики). Теория предупреждения преступности и ее предмет.

Классификация предупредительных мер. Общее и специальное предупреждение. Уровни специальной профилактики преступлений. Понятие об индивидуальном предупреждении, общие и особенные меры профилактики. Виды профилактики в зависимости от механизма воздействия на преступность.

Субъекты предупредительной деятельности (субъекты профилактики): система и функции. Роль частично-специализированных и специализированных субъектов профилактики в борьбе с преступностью. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом. Место суда в системе субъектов профилактики. Прокуратура, Следственный комитет, органы внутренних дел и службы безопасности, органы юстиции, таможенные и налоговые службы как субъекты предупредительной деятельности.

Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Криминологическое прогнозирование, его виды и методы. Понятие криминологического планирования. Координация мер борьбы с преступностью, ее субъекты и формы.


Проблемы совершенствования правового регулирования системы воздействия на преступность.

Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьбы с ней

Концепции причин преступности и ее предупреждения, их виды и значение.

Основные биологические криминологические теории, школы и направления. Генетические теории и психиатрические концепции причин преступности. Клиническая криминология. Их влияние на уголовное законодательство и программы предупреждения преступности.

Социологические теории причин преступности и ее предупреждения. Теории аномии и стигмы как концепции социологического направления криминологии. Теория дифференциальной ассоциации и радикальная криминология. Виктимологическое направление исследований причин преступности и его значение. Достоинства и недостатки социологического направления криминологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и ее предупреждение в зарубежных странах

Международное сотрудничество в борьбе с преступностью, его формы, уровни, субъекты. Роль Организации Объединенных Наций в организации мер противодействия преступности. Международное криминологическое общество. Международная ассоциация уголовного права. Международная организация уголовной полиции (Интерпол), ее функции и значение. Взаимодействие государств – участниц Содружества Независимых Государств в вопросах профилактики преступлений.

Преступность в развитых зарубежных странах. Основные черты, структура, динамика. Международная преступность. Тенденции преступности в мире.

Основные черты и особенности систем предупреждения преступлений в зарубежных странах. Разработка национальных (государственных) и локальных программ по предупреждению преступности. Опыт борьбы с организованной преступностью в США и Италии. Специфика системы профилактики преступлений в Швейцарии и Японии как наименее криминогенных странах мира.

Тема 11. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение

Организованная преступность как наиболее опасный вид преступности. Понятие и признаки организованной преступности, ее отличие от групповой преступности. Интернационализация и транснациональный характер организованной преступности. Коррупция и организованная преступность. Распространенность организованной преступности и тенденции ее развития.

Виды организованной преступности, их криминологическая характеристика. Формы организованной преступности. Типичные признаки личности участников преступных объединений, их классификация.

Причины и условия организованной преступности. Возникновение и развитие организованной преступности в России.


Значение борьбы с организованной преступностью для профилактики преступлений в целом. Общие и специальные меры предупреждения организованной преступности. Правовые меры предупреждения.

Тема 12. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение

Понятие рецидивной преступности, ее общественная опасность. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика рецидива преступлений, виды рецидива преступлений. Состояние рецидивной преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Рецидивоопасность преступности. Структура рецидивной преступности по видам преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивиста. Специфика социально-демографических свойств рецидивистов, их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Деформация трудовой, бытовой и правовой психологии, выполняемых социальных ролей. Типология рецидивистов.

Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм и его признаки. Связь профессиональной преступности с рецидивной и организованной преступностью. Личность профессионального преступника. Классификации преступников-профессионалов. Стратификация уголовной среды.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности. Недостатки уголовной и уголовно-исполнительной политики, деятельности правоохранительных органов как детерминанты преступности. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие повторность преступлений. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Профилактика рецидива при исполнении уголовных наказаний. Меры постпенитенциарной адаптации. Организационные и правовые меры профилактики.

Тема 13. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности и ее предупреждение

Понятие пенитенциарной преступности и ее состояние в современный период. Уровень, структура, динамика преступлений, совершаемых в местах изоляции от общества. Специфика латентности пенитенциарной преступности. Соотношение пенитенциарной преступности и рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности осужденных-преступников. Особенности мотивации и целей совершаемых преступлений. Эмоционально-волевые, нравственно-психологические черты и особенности психологии поведения.

Криминогенные детерминанты пенитенциарной преступности. Влияние уголовной и уголовно-исполнительной политики на состояние преступности в местах изоляции от общества. Недостатки воспитательной работы и идеологического воздействия. Детерминанты технического и организационно-управленческого характера. Злоупотребления администрации исправительных учреждений как криминогенный фактор. Криминальная субкультура и ее роль в совершении повторных преступлений в исправительных учреждениях.

Меры по предупреждению пенитенциарной преступности. Общесоциальная профилактика пенитенциарных преступлений. Особенности комплекса специальных профилактических мероприятий. Совершенствование режима отбывания наказания, труда осужденных, воспитательной и оперативно-розыскной работы в исправительных учреждениях. Организационно-управленческие и правовые меры и их значение для предупреждения преступлений.


Тема 14: Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение

Понятие, особенности и виды женской преступности, ее уровень, структура и динамика. Соотношение мужской и женской преступности. Типичные преступления женщин. Психологические и социально-ролевые характеристики личности преступниц.

Специфика причин и условий женской преступности. Детерминанты, связанные с неблагоприятными процессами в области культуры. Детерминанты, связанные с социально-политической ситуацией в стране. Детерминанты, связанные с трудовой деятельностью. Детерминанты, связанные с семейной жизнью и бытовой сферой. Проблемы семьи и социальной адаптации женщин как основные детерминанты женской преступности.

Общие и специальные меры предупреждения женской преступности. Меры социально-бытового характера. Правовые меры. Субъекты предупреждения. Службы патронажа и их роль в профилактике женской преступности.

Тема 15: Криминологическая характеристика преступности военнослужащих и ее

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предупреждение

Понятие преступности военнослужащих и ее виды. Воинская преступность и преступность в армии. Специфические черты и предпосылки преступности военнослужащих. Состояние преступности в армии в России в современный период. Уровень, структура и динамика преступности. Особенности преступлений, совершаемых военнослужащими офицерского состава. Криминологическая характеристика личности преступников.

Причинный комплекс преступности в армии. Особенности причин и условий преступности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Социально-психологические детерминанты. Специфика самодетерминации воинской преступности. Недостатки идеологической, воспитательной и кадровой работы в армии, военной подготовки и их влияние на преступность военнослужащих. Проблемы материально-технического характера, пробелы военно-правового контроля и призыва как факторы, влияющие на совершение преступлений. Детерминанты преступности офицеров.

Основные направления предупреждения преступности военнослужащих. Совершенствование организационно-управленческих основ деятельности армии, системы военной подготовки военнослужащих, кадровой работы. Роль военно-патриотического воспитания молодежи и пропаганды армии в профилактике преступлений. Повышение военно-правового контроля и совершенствование его системы как факторы, обеспечивающие укрепление дисциплины в армии. Правовые меры воздействия на преступность.

Тема 16: Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних, характерные черты, влияние на развитие преступности в целом. Основные тенденции развития данного вида преступности. Взаимодействие подростковой и молодежной преступности.

Личность несовершеннолетних преступников. Социально-демографические и эмоционально-волевые характеристики. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости несовершеннолетних. Социально-психологические и нравственные черты, особенности ценностной ориентации.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Криминогенность семьи. Недостатки школьного и общественного воздействия. Идеологические факторы и их роль. Экономические, организационно-управленческие и организационно-правовые детерминанты.


Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики и их функции. Основные формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Правовые меры профилактики.

Тема 17: Насильственная преступность и ее предупреждение

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Уровень, структура и динамика насильственной преступности в России. Криминологическая характеристика наиболее опасных распространенных насильственных преступлений и хулиганств.

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников и хулиганов, их типология. Социально-психологические, нравственные и эмоционально-волевые особенности.

Криминогенные детерминанты насильственных преступлений и хулиганства. Семейно-бытовые детерминанты. Роль негативных фоновых явлений в развитии насильственной преступности. Недостатки общественного воздействия и деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

правоохранительных органов.

Борьба с насильственной преступностью и хулиганством, основные формы, методы и средства. Система субъектов предупредительной деятельности и пути ее совершенствования. Профилактика бытовых конфликтов. Правовые меры предупреждения.

Тема 18. Экономическая и общеуголовная корыстная преступность

Понятие экономической преступности, ее уровень, структура и динамика в современный период. Виды экономической преступности. Теневая экономика и экономическая преступность. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности, ее основные показатели.

Причинный комплекс экономической и общеуголовной корыстной преступности. Социально-экономические, политические, идеологические и нравственно-культурные детерминанты. Недостатки организационно-управленческого и правового характера.

Общие и специальные меры предупреждения экономических преступлений. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью. Профилактические меры правоохранительных и иных государственных органов и учреждений.

Тема 19. Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение

Понятие коррупционной преступности, ее уровень, структура и динамика в современный период. Виды коррупции, типичные формы коррупционных преступлений. Влияние коррупционной преступности на развитие отдельных видов преступности и преступности в целом. Криминологическая характеристика личности коррупционеров.

Причины и условия коррупционной преступности. Экономические, политические и психологические детерминанты. Организационно-управленческие и правовые недостатки.

Криминологическое противодействие коррупции. Общие и специальные меры предупреждения. Антикоррупционная политика государства. Правовые основы предупреждения коррупционных преступлений и значение. Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных актов. Организационно-управленческие и социально-экономические мероприятия. Совершенствование деятельности правоохранительных органов.


Тема 20: Криминологическая характеристика неосторожной преступности и ее предупреждение

Понятие неосторожной преступности, ее виды, уровень, структура и динамика. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. Особенности психологии поведения, ценностных ориентаций и характерологических свойств неосторожных преступников. Типология неосторожных преступников.

Причины и условия неосторожных преступлений. Общесоциальные факторы, детерминирующие неосторожную преступность. Виды условий, способствующих неосторожным преступлениям. Роль ситуации в генезисе неосторожных преступлений.

Стратегия предупредительного воздействия на неосторожную преступность и ее направления. Общие и специальные меры предупреждения неосторожных преступлений, пути их совершенствования. Роль организационных, технических и правовых средств профилактики преступлений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.1. Для студентов очной формы обучения

Занятие 1. Тема: Криминология как наука и методы криминологических исследований (2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система криминологии, ее функции и задачи.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками и отраслями права.
4. Общенаучные методы в криминологии.
5. Статистический метод и статистические источники криминологической информации.
6. Социологические и психологические методы в криминологии

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 2. Тема: Преступность (4 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие преступности и ее признаки. Преступность и преступление.
2. Количественные характеристики (показатели) преступности.
3. Качественные характеристики (показатели) преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды, причины и методы выявления.
5. Основные изменения в состоянии, структуре, динамике преступности в России в разные исторические периоды (дореволюционный, советский, современный).

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, решение задач, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 3. Тема: Причины преступности (2 часа) (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Понятие причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как методологической базе познания причин и условий преступности.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Изменение причин и условий преступности в ходе исторического развития.
4. Причины и условия преступности в современной России.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, решение задач, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 4. Тема: Причины индивидуального преступного поведения (2 часа / 2 часа¹) (форма проведения – практическое занятие)

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Понятие и структура механизма преступного поведения.
3. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.
4. Причины и условия образования криминогенной ситуации.
5. Понятие и виды поводов к совершению преступления.
6. Криминологическая виктимология.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, решение задач, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 5. Тема: Личность преступника (4 часа)

Вопросы к теме:

1. Понятие и свойства личности преступника. Личность преступника и субъект преступления.
2. Структура личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Личность преступника как социальный тип. Типология преступников.
5. Классификация преступников, ее основание и практическое значение.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 6. Тема: Предупреждение преступности (2 часа/ 2 часа)
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Понятие предупреждения преступности: основные направления, методы и средства. Система воздействия на преступность.
2. Принципы предупредительной деятельности.
3. Классификация предупредительных мер.
4. Субъекты предупредительной деятельности: система и функции.
5. Криминологическое прогнозирование, его виды и методы.
6. Криминологическое планирование.
7. Координация мер борьбы с преступностью, ее субъекты и формы.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 7. Тема: Основные концепции причин преступности и борьба с нею
(2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Основные криминологические и социологические теории, школы и направления за рубежом: их содержание и значение.
2. Генетические и психиатрические теории причин преступности.
3. Клиническая криминология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Теории аномии.
5. Теория стигмы.
6. Теория дифференциальной ассоциации.
7. Виктимологическая теория.
8. Радикальная криминология.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).
Подготовка и защита рефератов.

Занятие 8. Тема: Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение (2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и общая характеристика организованной преступности.
2. Организованная преступность: понятие, состояние в современный период.
3. Криминологическая характеристика личности участника преступных объединений, их классификация.
4. Причины и условия организованной преступности.
5. Общие и специальные меры предупреждения организованной преступности
6. Особенности борьбы организованной преступностью.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 9. Тема: Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и их предупреждение (2 часа)
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Понятие и общая характеристика рецидивной и профессиональной преступности, их общественная опасность.
2. Профессиональная преступность: понятие, состояние в современный период.
3. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника.
4. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
5. Детерминанты профессиональной преступности.
6. Общие и специальные меры предупреждения рецидивной преступности.
7. Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 10. Тема: Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности и ее предупреждение (2 часа)
(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности, их

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

общественная опасность.

2. Пенитенциарная преступность: понятие, состояние в современный период.
3. Криминологическая характеристика личности осужденных, совершивших преступления в пенитенциарных учреждениях.
4. Причины и условия пенитенциарной преступности.
5. Детерминанты пенитенциарной преступности.
6. Общие и специальные меры предупреждения пенитенциарной преступности.
7. Особенности борьбы с пенитенциарной преступностью.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 11. Тема: Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение (2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и общая характеристика женской преступности.
2. Женская преступность: понятие, состояние в современный период.
3. Криминологическая характеристика женщины-преступницы
4. Причины и условия женской преступности.
5. Общие и специальные меры предупреждения женской преступности.
6. Особенности борьбы с женской преступностью.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 12. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих и ее предупреждение (2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)


Вопросы к теме:

1. Понятие и общая характеристика преступности военнослужащих их общественная опасность.
2. Преступность военнослужащих: понятие, состояние в современный период.
3. Криминологическая характеристика личности преступника-военнослужащего.
4. Причины и условия преступности военнослужащих.
5. Детерминанты преступности военнослужащих.
6. Общие и специальные меры предупреждения преступности военнослужащих.
7. Особенности борьбы с преступностью военнослужащих.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение (2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних их общественная опасность.
2. Преступность несовершеннолетних: понятие, состояние в современный период.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
4. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
5. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
6. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
7. Особенности борьбы с преступностью несовершеннолетних.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 14. Насильственная преступность и ее предупреждение
(2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Насильственная преступность: понятие, состояние в современный период.
3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
4. Причины и условия насильственной преступности.
5. Детерминанты насильственной преступности.
6. Общие и специальные меры предупреждения насильственной преступности.
7. Особенности борьбы с насильственной преступностью.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 15. Тема: Криминологическая характеристика экономической и общеуголовной корыстной преступности и ее предупреждение
(2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Понятие и общая характеристика экономической и общеуголовной корыстной преступности.
2. Экономическая и общеуголовная корыстная преступность: понятие, состояние в современный период.
3. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
4. Причины и условия экономической и общеуголовной корыстной преступности.
5. Детерминанты экономической и общеуголовной корыстной преступности.
6. Общие и специальные меры предупреждения экономической и общеуголовной корыстной преступности.
7. Особенности борьбы с экономической и общеуголовной корыстной преступностью.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 16. Тема: Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение (2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие и виды коррупции.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
3. Причины и условия коррупционной преступности.
4. Правовые и иные меры предупреждения коррупционной преступности.
5. Криминологическая характеристика личности коррупционного преступника.
6. Особенности борьбы коррупционной преступностью на современном этапе.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

6.2. Для студентов заочной формы обучения

Занятие 1. Тема: Преступность (2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие преступности и ее признаки. Преступность и преступление.
2. Количественные характеристики (показатели) преступности.
3. Качественные характеристики (показатели) преступности.
4. Латентная преступность: понятие, виды, причины и методы выявления.
5. Основные изменения в состоянии, структуре, динамике преступности в России в разные исторические периоды (дореволюционный, советский, современный).

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, решение задач, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 2. Тема: Причины преступности (2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:


1. Понятие причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как методологической базе познания причин и условий преступности.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Изменение причин и условий преступности в ходе исторического развития.
4. Причины и условия преступности в современной России.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, решение задач, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Занятие 3. Тема: Причины индивидуального преступного поведения (2 часа / 2 часа) (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Понятие и структура механизма преступного поведения.
3. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.
4. Причины и условия образования криминогенной ситуации.
5. Понятие и виды поводов к совершению преступления.
6. Криминологическая виктимология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, решение задач, устный опрос, тренинг, подготовка презентаций и др.).


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

- не предусмотрены

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Тематика рефератов

- 1) Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты
 - 2) Ломброзо Ч. Преступный человек
 - 3) Ломброзо Ч. Женщина преступница и проститутка
 - 4) Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях
 - 5) Кетле А. Социальная система и законы, ею управляющие
 - 6) Ферри Э. Уголовная социология
 - 7) Ван-Кан Ж. Экономические факторы преступности
 - 8) Гернет М.Н. Уголовная социология
 - 9) Гернет М.Н. Социальные факторы преступности
 - 10) Г. де Тард. Преступник и преступление
 - 11) Г. де Тард. Сравнительная преступность. Преступления толпы
 - 12) Ф. фон Лист Задачи уголовной политики
 - 13) Фуко М. Надзирать и наказывать
 - 14) Дриль Д.А. Малолетние преступники
 - 15) Сущинский П.Г. Идея уголовно-антропологической школы
 - 16) Кречмер Э. Строение тела и характер
 - 17) Дриль Д.А. Психофизические типы в их соотношении с преступностью и ее разновидностями (частная психология преступности)
 - 18) Дриль Д.А. Учение о преступности и мерах борьбы с ней
 - 19) Познышев С.В. Детская преступность и меры борьбы с ней
 - 20) Василевский Л.М. Детская "преступность" и детский суд
 - 21) Люблинский П.И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте.
- Социально-правовые очерки
- 22) Пионтковский А.А. Уголовно-правовые воззрения Канта, А.Фейербаха и Фихте
 - 23) Абрашкевич М.М. Эволюция идеи о преступлении и наказании
 - 24) Шели Дж.Ф. Криминология
 - 25) Ломброзо Ч. Любовь у помешанных
 - 26) Пусторослев П.П. Преступность, виновность и вменяемость
 - 27) Гогель С.К. Роль общества в деле борьбы с преступностью
 - 28) Фриц Ланге. Язык человеческого лица
 - 29) Гогель С.К. Курс уголовной политики в связи с уголовной социологией
 - 30) Гогель С.К. Вопросы уголовного права, процесса и тюремоведения
 - 31) Фойницкий И.Я. Учение о наказании в связи с тюремоведением
 - 32) Герцензон А.А. Уголовное право и социология
 - 33) Зеньковский В.В. Проблема психической причинности
 - 34) Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права
 - 35) Современные концепции борьбы с преступностью

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система криминологии, ее функции и задачи.
3. Взаимосвязь криминологии с другими науками и отраслями права.
4. Методы криминологических исследований.
5. Криминология в дореволюционной России.
6. Развитие отечественной криминологии в советский период.
7. Современное состояние криминологии.
8. Понятие преступности и ее признаки.
9. Количественные характеристики (показатели) преступности.
10. Качественные характеристики (показатели) преступности.
11. Латентная преступность: понятие, виды, причины и методы выявления.
12. Понятие личности преступника и ее свойства.
13. Структура личности преступника.
14. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Личность преступника и субъект преступления.
15. Типология и классификация преступников.
16. Понятие причин и условий преступности.
17. Классификация причин и условий преступности.
18. Механизм преступного поведения и его структура.
19. Причины и условия формирования криминогенной мотивации.
20. Причины и условия образования криминогенной ситуации.
21. Повод к совершению преступления.
22. Криминологическая виктимология.
23. Понятие предупреждения преступности: основные направления, принципы, методы и средства.
24. Классификация предупредительных мер.
25. Субъекты предупредительной деятельности: система, виды, функции.
26. Криминологическое прогнозирование и планирование.
27. Координация деятельности в сфере предупреждения преступности.
28. Биологические криминологические теории.
29. Социологические теории причин преступности и ее предупреждения.
30. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
31. Основные черты и особенности преступности в разных зарубежных странах.
32. Система предупреждения преступлений в зарубежных странах.
33. Понятие и признаки организованной преступности.
34. Виды и формы организованной преступности.
35. Предупреждение организованной преступности.
36. Рецидивная преступность: понятие, виды, состояние в современный период.
37. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
38. Причины и условия рецидивной преступности.
39. Предупреждение рецидивной преступности.
40. Профессиональная преступность: понятие и состояние в современный период.
41. Причины и условия профессиональной преступности и система мер ее предупреждения.
42. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
43. Причины и условия пенитенциарной преступности.
44. Меры по предупреждению пенитенциарной преступности.
45. Криминологическая характеристика женской преступности.
46. Причины и условия женской преступности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

47. Предупреждение женской преступности.
48. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
49. Причины и условия преступности военнослужащих.
50. Предупреждение преступности военнослужащих.
51. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
52. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
53. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
54. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
55. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
56. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
57. Причины и условия насильственных преступлений.
58. Борьба с насильственной преступностью.
59. Криминологическая характеристика экономической преступности.
60. Причины и условия экономической преступности.
61. Предупреждение экономической преступности.
62. Общеуголовная корыстная преступность: понятие и общая характеристика.
63. Причины, условия и особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.
64. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
65. Причины и условия коррупционной преступности.
66. Предупреждение коррупционной преступности.
67. Неосторожная преступность, ее виды и состояние в современный период..
68. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
69. Причины и условия неосторожных преступлений.
70. Предупреждение неосторожных преступлений.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения - очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, ,, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Криминология как наука	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет
2. Методы криминологических исследований	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	1	Тестирование, устный опрос, зачет
3. История развития криминологии в России	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	1	Тестирование, устный опрос, зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
4. Преступность	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, проверка решения задач, зачет
5. Причины преступности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, проверка решения задач, зачет
6. Причины индивидуального преступного поведения	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, проверка решения задач, зачет
7. Личность преступника	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет
8. Предупреждение преступности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, проверка реферата, устный опрос, зачет
9. Основные концепции причин преступности и борьба с ней	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, проверка реферата, устный опрос
10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и ее предупреждение в зарубежных странах	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос зачет
11. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос зачет
12. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос зачет
13. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос зачет


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
14.Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос зачет
15.Криминологическая характеристика преступности военнослужащих и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос зачет
16. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос зачет
17. Насильственная преступность и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос зачет
18. Криминологическая характеристика экономической и общеуголовной корыстной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос зачет
19.Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос зачет
20.Криминологическая характеристика неосторожной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	1	устный опрос зачет

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, ,, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Криминология как наука	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет
2.Методы криминологических исследований	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет
3. История развития криминологии в России	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины			
4. Преступность	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, проверка решения задач зачет
5. Причины преступности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, проверка решения задач зачет
6. Причины индивидуального преступного поведения	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, решение задач, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, проверка решения задач зачет
7. Личность преступника	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, зачет
8. Предупреждение преступности	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет
9. Основные концепции причин преступности борьба с ней	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка реферата, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, проверка реферата, зачет
10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью и ее предупреждение в зарубежных странах	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, зачет
11. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, зачет
12. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, зачет
13. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, зачет
14. Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
15.Криминологическая характеристика преступности военнослужащих и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	4	устный опрос, зачет	
16. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, устный опрос, зачет	
17. Насильственная преступность и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет	
18.Криминологическая характеристика экономической и общеуголовной корыстной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет	
9.Криминологическая характеристика коррупционной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, устный опрос, зачет	
20.Криминологическая характеристика неосторожной преступности и ее предупреждение	Проработка учебного материала, устный опрос, подготовка к сдаче зачета	2	устный опрос, зачет	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534602>
2. Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537764> Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538735>
3. Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541789>


Дополнительная:


1. Кузьмина, Н. В. Криминология и предупреждение преступлений / Н. В. Кузьмина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-4499-0802-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976067>
2. Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541381>
3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3718-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535369>
4. Тимко, С. А. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие / С. А. Тимко, И. А. Кузнецова, Н. А. Тюфяков. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-88651-765-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119022.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Лицензия: весь срок охраны авторского права
5. Яковлев, Д. Ю. Предупреждение преступлений против жизни, совершаемых женщинами : учебное пособие / Д. Ю. Яковлев. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-9926-1224-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108846.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Лицензия: до 11.06.2024.

Учебно-методическая литература:

1. Медведев Е.В. Предупреждение преступлений: учебно-методический комплекс по изучению дисциплины для студентов, обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» / Е. В. Медведев, Н. Н. Окутина. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 38 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12676>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2024
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 2024 г.
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); оборудование видеоконференцсвязи «Policom-600»; помещения для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, и библиотека с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 

подпись

доцент
должность

Окутина Н.Н.
ФИО